

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БУЗДЯКСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»



Утверждено
Директору МАУ ДО ДШИ
Каримовой А.Ю.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БУЗДЯКСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»**

за период с 01.06.2017 по состоянию на 31.05.2018 года

Самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств муниципального района Буздякский район Республики Башкортостан» проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами МАУ ДО «ДШИ МР Буздякский район РБ». Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАУ ДО «ДШИ МР Буздякский район РБ» за период с 01.06.2017 г. по 31.05.2018 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- культурно - просветительская деятельность;
- конкурсно - фестивальная деятельность;
- методическая работа, кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Самообследование МАУ ДО « ДШИ МР БУЗДЯКСКИЙ РАЙОН РБ» проведено на основании приказа № 16 от 15.05. 2018 г.

Состав экспертной группы:

Председатель комиссии: директор МАУ ДО «ДШИ МР Буздякский район Республики Башкортостан»- Каримова А.Ю.

Члены комиссии:

Кудашева А.Д.. – председатель профкома
Сабитова Л.З. – Зам.директора по УВР
Хайруллина А.А. – преподаватель,
специалист по охране труда.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств муниципального района Буздякский район Республики Башкортостан» является образовательным учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы: образовательные программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности, дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

2.2. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств муниципального района Буздякский район Республики Башкортостан
МАУ ДО «ДШИ МР Буздякский район РБ».

2.3. Юридический адрес: 452710, Республика Башкортостан, Буздякский район, с. Буздяк, улица Красная площадь д.28

2.4. Фактический адрес: 452710, Республика Башкортостан, Буздякский район, с. Буздяк, улица Красная площадь д.28

Телефон/факс: 8(347-73) 3-19-93.

e-mail: buz_art@mail.ru

Сайт: <http://bdshi.bash.muzkult.ru/>

2.5. Учредитель: Учредителем Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств муниципального района Буздякский район Республики Башкортостан» является Администрация муниципального района Буздякский район Республики Башкортостан.

2.6. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

2.7. Форма собственности: муниципальная собственность

2.8. Тип: образовательное учреждение дополнительного образования

2.09. Вид: автономное учреждение.

2.10. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств муниципального района Буздякский район Республики Башкортостан» находится в ведомственном подчинении МКУ Управление культуры муниципального района Буздякский район Республики Башкортостан.

2.11. Собственником имущества Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств муниципального района Буздякский район Республики Башкортостан» является Администрация муниципального района Буздякский район Республики Башкортостан.

2.12. Организационно - правовая форма Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств муниципального района Буздякский район Республики Башкортостан» - некоммерческая организация, действующая в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным

законом «О некоммерческих организации» и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

2.13. Директор

ФИО полностью	Должность	Стаж работы в должности	Стаж работы в данном учреждении	Квалификационная категория
Каримова Альфия Юсупжановна	Директор	3 года	9 лет	Первая

Сегодня **Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств муниципального района Буздякский район Республики Башкортостан** - это образовательное учреждение дополнительного образования, оснащена всем необходимым для проведения качественного образовательного процесса, созданы необходимые условия для творческого развития детей, проводятся концертные и лекционные мероприятия, обучающиеся школы активно участвуют в различных конкурсах и фестивалях, выставках и олимпиадах.

В настоящее время в школе обучаются 370 обучающихся, работают 19 преподавателей.

Обучающиеся ежегодно участвуют в различных конкурсах и фестивалях, лучшие из них становились лауреатами, победителями и дипломантами Международных, Всероссийских, Региональных и Республиканских конкурсов, выставок и музыкально-теоретических олимпиад.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств муниципального района Буздякский район Республики Башкортостан - (далее ДШИ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, правовыми актами, муниципальными правовыми актами, путем выполнения работ, оказания услуг, в сфере образования. Форма образования в ДШИ – очная.

В своей деятельности ДШИ руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», постановлениями и распоряжениями Главы Администрации муниципального района Буздякский район Республики Башкортостан.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств муниципального района Буздякский район Республики Башкортостан - создана как «Детская музыкальная школа» с. Буздяк 1966 г. С 18 ноября 2015 г. переименована в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств муниципального района Буздякский район Республики Башкортостан»

Учредительные документы:

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств муниципального района Буздякский район Республики Башкортостан» (утвержден постановлением Главы Администрации муниципального района Буздякский район Республики Башкортостан), в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочно) № 3997 от 16 марта 2016 года, серия 02ЛО1 № 0005701;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30 ноября 2015 г., ГРН 6150280008774;

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 02 № 007329751, ОГРН 1020200716800, ИНН 0216004047, КПП 02160100;

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.16.01.000.М.000084.02.08 от 13.02.2008.г.; бланк № 1053720

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- приказы и распоряжения Администрации муниципального района Буздякский район;

- приказы и распоряжения директора МАУ ДО «Детская школа искусств муниципального района Буздякский район РБ»;

□□внутренние локальные акты;

- трудовые договоры.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ.

Выводы и рекомендации: ДШИ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, ДШИ самостоятельна в формировании своей структуры.

Формами самоуправления ДШИ являются Педагогический Совет, трудовое собрание работников ДШИ и другие формы. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми ДШИ.

ДШИ работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, производственного совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в ДШИ планом по организационно-педагогической деятельности, образовательной и воспитательной работы.

ДШИ функционируют три методических объединения – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и культурно-просветительской работы.

Руководитель методического объединения подчиняется директору ДШИ.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Выводы и рекомендации: в целом структура ДШИ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделений ДШИ и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Система управления направлена на обеспечение нормативно-правовой деятельности, совершенствование системы государственно-общественного управления, координацию деятельности всех структур, укрепление материально-технической базы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

Реализуемые образовательные программы

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств: основная цель данных программ – приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков. Основными задачами дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств являются формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи, а также выявление одаренных детей и подготовка их к

возможному продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля. В связи с этим прошла работа по разработке графиков образовательного процесса и учебных планы нового поколения. Образовательные программы в области искусств разрабатывались преподавателями школы самостоятельно на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации:

- в области изобразительного искусства «Декоративно – прикладное творчество» -5(6), 8(9) лет.
- в области изобразительного искусства «Живопись»
- в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» - 8(9) лет;

Дополнительные общеразвивающие программы:

- в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство (Фортепиано)» - 7 лет;
- в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство (Баян) » - 5 лет
- в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство (Аккордеон) » - 5 лет
- в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство (Скрипка) » - 7 лет;
- в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство (Клавишный синтезатор) » - 5 лет;
- в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство (Гитара) » - 5 лет;
- в области музыкального искусства «Сольное пение» -5 лет;
- в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» - 5 лет;
- в области хореографического искусства «Хореография» - 5 лет
- в области театрального искусства «Искусство театра» - 5 лет
- в области изобразительного искусства «Живопись» - 3 года;
- в области общеэстетического развития – 2 года

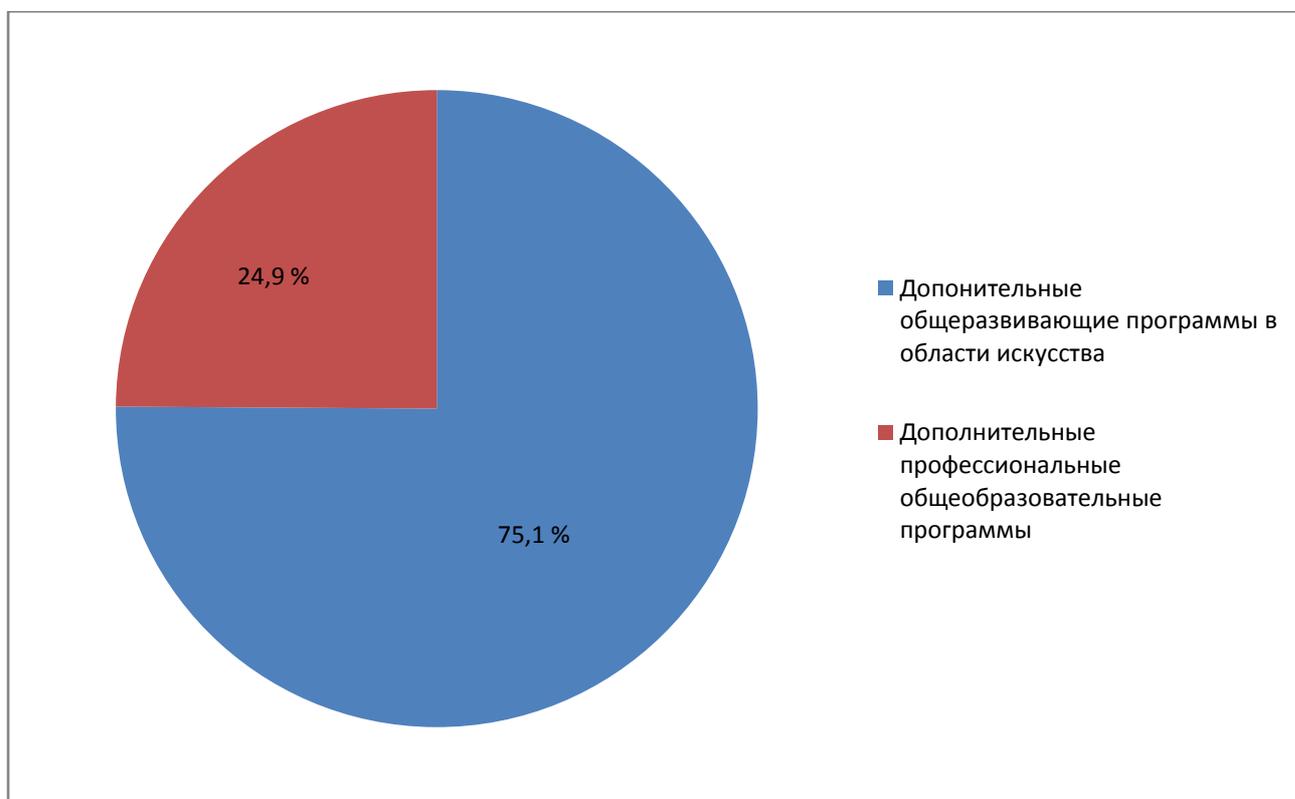
Структура и содержание учебных планов образовательных программ ориентированы на выявление и реализацию способностей ребёнка на всех этапах его обучения. Программы разработаны на основе Примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей по видам музыкального искусства для ДШИ и ДМШ, Москва 2011г., Министерство культуры Российской Федерации и примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для ДШИ, Москва 2003г., Министерство культуры Российской Федерации научно-методический центр по художественному образованию).

Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства основывается на следующих принципах:

- принцип личностно-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение учащегося;

- принцип вариативности образования для различных возрастных категорий детей и молодежи, обеспечивающего индивидуальную траекторию развития личности;
- принцип свободного выбора, обеспечивающего возможность перехода с одного вида программы на другой в зависимости от способностей и мотивации учащегося;
- принцип творческой самореализации направленный на создание условий для выявления одаренности и дальнейшего творческого самоопределения.

Реализация образовательных программ в области искусств:



Контингент обучающихся на 2017 – 2018 учебный год.

Наименование образовательных программ	Численность обучающихся
Дополнительные предпрофессиональные программы:	92
в области изобразительного искусства «Живопись»	49
в области изобразительного искусства «Декоративно – прикладное творчество»	23
в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	20
Дополнительные общеразвивающие программы:	268
в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство (Фортепиано)»	6
в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство (Баян (Аккордеон))»	17
в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство (Скрипка) »	4
в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство (Гитара) »	19
в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство (Клавишный синтезатор) »	16
в области музыкального искусства «Сольное пение»	28
в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	26
в области изобразительного искусства «Живопись»	8
в области хореографического искусства «Хореография»	119
в области театрального искусства «Искусство театра»	13
в области общеэстетического развития «Эстетика»	12

Контингент учащихся (на начало года)– 370 обучающихся.

1. Общая численность учащихся занимающихся на 2-х структурных подразделениях – 30 обучающихся – 11,1 %.
2. Общая численность обучающихся занимающихся на платной основе – нет.
3. Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий – нет.
4. Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 0 %.
5. Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу, заявленному в приложении к лицензии – 97,9 %.
6. Доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста – 118 чел. / 81,3%.
7. Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования) – 360 чел. / 98,9 %.

Мониторинг сохранности контингента обучающихся показал, что контингент в течение года в основном стабилен. Движение детей происходит в основном по объективным причинам в младших и средних классах (смена места жительства, по медицинским показаниям.).

Выводы и рекомендации: ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников ИДШИ придается важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

По всем учебным предметам образовательных программ преподавателями разработаны программы по учебным предметам, которые сопровождаются списками учебно - методической литературы. Все образовательные программы, а также программы по учебным предметам прошли обсуждение рассмотрены на Педагогических советах и имеют рецензии.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, технического зачета, прослушивания, творческого просмотра, контрольных уроков) и т.д. Количество экзаменов (академического концерта, технического зачета, прослушивания, творческого просмотра, контрольных уроков) и зачетов в выпускном классе за год не превышает шести.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей. Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника ДШИ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение Экзаменационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказа директора ДШИ.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в

ДШИ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Количество выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных учреждениях (ПОУ) и образовательных учреждениях высшего образования (ОУВО)

№ п/п	ФИО	Наименование образовательного учреждения	Специальность
1	Абейдуллина Ильнара	Башкирский хореографический колледж им. Р. Нуриева	«Хореография»
2	Валеев Ильназ	Уфимское училище искусств (колледж)	«Баян»
3	Муллабаева Лениза	Уфимское гимназия имени к. Девлеткильдеева	«Скульптура»
5	Галлямова Майя	Уфимский государственный институт искусств имени Загира Исмагилова	«Фортепиано»
7	Аскарлов Альберт	Уфимский государственный колледж технологии и дизайна РБ	«Конструирование, моделирование технология швейных изделий»
8	Сакаева Юлия	Башкирский государственный педагогический университет им. Акмуллы	«Хореография»

Выводы и рекомендации: уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ДШИ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми ДШИ самостоятельно;
- календарным учебным графиком, утвержденным ДШИ самостоятельно;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в ДШИ является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 мин в соответствии учебными планами и нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, академический концерт, технический зачет, экзамен, творческий просмотр и др.

Установлена пятибалльная система оценок по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, выступлений обучающихся и детей выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся является одним из видов контроля.

Образовательные программы	Качество в % по итогам 2017 – 2018 учебного года
Дополнительные предпрофессиональные программы:	
в области изобразительного искусства « Живопись »	100%
в области изобразительного искусства «Декоративно – прикладное творчество»	100%
в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	100%
Дополнительные общеразвивающие программы:	
в области музыкального искусства «Фортепиано»	100%
в области музыкального искусства «Скрипка»	100%

в области музыкального искусства «Сольное пение»	100%
в области фольклорного искусства « Народное пение» (русский фольклор)	100%
в области фольклорного искусства « Народное пение» (татарский фольклор)	100%
в области музыкального искусства «народные инструменты» (баян, аккордеон)	100%
в области музыкального искусства «народные инструменты» (гитара)	100%
в области музыкального искусства « Клавишный синтезатор»	100%
в области театрального искусства «Искусство театра»	100%
в области хореографического искусства «Хореография»	100%
в области изобразительного искусства «Живопись»	100%
в области общеэстетического развития «Эстетика»	100%

Выводы и рекомендации: организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно - правовых документов.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находятся в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому, гражданскому и духовно-нравственному воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской и национальной истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию у обучающихся чувства патриотизма ;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;

- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций, тематических вечеров, концертной, конкурсной деятельности и т.д.

Воспитание чувства коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах: инструментальных, вокально-хоровых, хореографических и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Выводы и рекомендации: воспитательная деятельность в ДШИ ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

9. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Программа культурно-просветительской деятельности ДШИ является составной частью образовательной программы школы, нормативно-правовым документом, регулирующим культурно-просветительскую деятельность школы.

Программа культурно - просветительской деятельности ИДШИ направлена на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков исполнительской практики, коллективной, творческой деятельности;
- формирование умения сочетать различные виды деятельности и применять их во внеклассных мероприятиях;
- пропаганду среди различных слоёв населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям;
- организацию культурно - просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

С целью реализации творческой и культурно-просветительской деятельности в ДШИ организованы учебные и концертные творческие коллективы:

- Народный вокальный ансамбль преподавателей «ЭНЖЕ»
- Образцовый вокально - инструментальный ансамбль «Регион - 02»;
- Образцовый хореографический ансамбль «Жемчужинки » (младшая, старшая группы);
- ансамбль баянистов «Байрам»;
- ансамбль скрипачей «Виола».

- ансамбль гитаристов «Виктория»
- вокальный ансамбль «Экспромт»

Культурно - просветительская деятельность обучающихся осуществляется через участие в фестивалях, олимпиадах, мастер-классах, творческих вечерах, районных мероприятиях через посещения обучающимися учреждений культуры (выставочных и концертных залов, школ, музеев и др.), а также организацию культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств и другими социальными партнерами ДШИ.

ПЛАН

учебно - воспитательной работы

МАУ ДО «Детская школа искусств муниципального района Буздякский район
Республики Башкортостан»

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА

№	Месяц	Содержание	Ответственный
1.	Август	1. Прием обучающихся на 2017-2018 учебный год	Зам. директора по УВР
2.	Сентябрь	1. Планирование и составление тарификации преподавателей, утверждение педагогической нагрузки	Директор, зам. директора по УВР
		2. Составление и утверждение расписаний уроков	
		3. Утверждение репертуарного плана групп коллективного музицирования	
3.	Каждый понедельник	Оперативное совещание по текущим вопросам.	Директор
4.	В течение года	1. Координация работы педагогических работников по выполнению учебных планов и программ	Директор, зам. директора по УВР
		2. Организация координация разработки необходимой учебно-методической документации	Зам. директора по УВР
5.	Октябрь	Сдача учебной документации: – Списки групп; – Сведения об обучающихся; – Темы методических работ; – Темы родительских собраний	Зам. директора по УВР
6.	В конце	1. Проверка классных журналов	Зам. директора по

	каждой четверти		УВР
		2. Подведение итогов успеваемости	Директор, зам. директора по УВР
7.	II полугодие	1. Подготовка и проведение аттестации преподавателей (Буранбаев Д.А.)	Директор, зам. директора по УВР
		2. Работа с документацией	
8.	Май	1. Подготовка и выдача свидетельств об окончании ДШИ	Директор, зам. директора по УВР
		2. Прием документов поступающих в ДШИ	Зам. директора по УВР

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Месяц	Содержание	Ответственный
1.	Сентябрь	1. Подведение итогов работы педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году и постановка задач на новый 2017-2018 учебный год	Директор, зам. директора по УВР, зав. отделами
2.	Ноябрь	1. «Особенности педагогической деятельности в современных условиях»	Зам. директора по УВР, преподаватели
		2. Отчет преподавателей об итогах успеваемости и посещаемости	
3.	Январь	1. «Мотивация деятельности учащихся на уроке и создание условий для ее реализации»	Зам. директора по УВР, зав.отделами
		2. Итоги методической и внеклассной работы за I полу-годие	
		3. Информация об аттестации преподавателей	
		4. О подготовке к конкурсам	
4.	Март	1. «Воспитание творчество»	Директор, зам. директора по УВР, зав. отделами
		2. Подготовка к выпускным экзаменам	
		3. Утверждение графика зачетов и экзаменов	
5.	Май	1. Итоги учебно-методической и	Зам. директора по

	воспитательной работы	УВР
	2.О работе по набору нового контингента учащихся и методы ее модернизации (размещение информации о приеме на сайте школы, районной газете)	Директор
	3.Отчет преподавателей о контингенте своего класса	Преподаватели

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Месяц	Содержание	Ответственный
1.	Сентябрь	1.Заседания методических объединений	Зав. отделами
		2.Утверждение плана работы отделов на I полугодие	Зав. отделами
2.	Октябрь	1. Открытый урок в 4 классе « Однотонная драпировка с простыми складками »	Буранбаев Д.А.
		2. Методическое сообщение « Возможности акварели при обучении детей изобразительному искусству на художественном отделении »	Буранбаев Д.А.
		3. Технические зачеты по отделениям	Зав. отделами
		4. Общешкольное родительское собрание «Влияние классической музыки на становление личности ребенка»	Зам. директора по УВР, преподаватели
3.	Ноябрь	1. Открытый урок «Изготовление цветка в технике торцевания на пластилине»	Мулюкова Г.М.
		1. Методическое сообщение « Ее величество романс »	Хайруллина А.А.
		2. Методическое сообщение « Формирование музыкальных способностей вокального пения »	Мухаметгареева Л.Ф.
		3. Участие в Международном конкурсе «На своей земле»	Буранбаев Д.А. Валева Р.Р. Сайбель Л.А.
4.	Декабрь	1. Открытый урок «Работа над крупной формой с учащимися старших классов»	Хайруллина А.А.
		2. Открытый урок «Работа над дикцией и артикуляцией в вокальных упражнениях	Мухаметгареева Л.Ф.

		и музыкальных произведениях с начинающими вокалистами»	
		3. 1-е прослушивание выпускников, первоклассников	Зав. отделами
		4. Академические зачеты по отделениям	
		5. Контрольные уроки по сольфеджио и музыкальной литературе.	Ишбаева Р.Р.
		6. Классные собрания с концертами, выставками	Классные руководители, зав. отделениями
		7. Концерт хореографического отделения	Галикеева Г.Р. Насибуллина З.М.
		8. Учебный просмотр художественного отделения, отделения ДПТ	Буранбаев Д.А. Валеева Р.Р. Зайнагутдинова Р.Р. Мулюкова Г.М. Сайбель Л.А.
5.	Январь	1.Заседания методических объединений	Зав. отделами
		2.Утверждение плана работы отделов на II полугодие	Зав. отделами
		3. Методическое сообщение «Торцевание бумагой» с проведением мастер-класса	Мулюкова Г.М.
		4. Открытый урок в 3 классе «Рисунок гипсового орнамента невысокого рельефа»	Буранбаев Д.А.
6.	Февраль	1. Персональная выставка «Учитель и ученик»	Буранбаев Д.А.
		2. Открытый урок «Народный танец»	Насибуллина З.М.
		3. Открытый урок «Развитие актерского внимания»	Зайнагутдинова Р.Р.
7.	Март	1. Методическое сообщение «Весенние праздники, его особенности, связанные с зарождением жизни, года, лета»	Юльметова З.Р.
		2. 2-е прослушивание выпускников.	Зав. отделами
		3. Технические зачеты по отделам.	Зав. отделами
		4. Методическое сообщение «Основы актерского мастерства»	Зайнагутдинова Р.Р.
8.	Апрель	1. 3-е прослушивание выпускников.	Зав.отделами
		2.Методическое сообщение «Хореография как одно из средств	Насибуллина З.М.

		эстетического воспитания»	
		3. Открытый урок «Русский обрядовый фольклор, календарно-обрядовые песни»	Юльметова З.Р.
		4. Отчетный концерт ВИА «Регион-02»	Гиниятуллин Р.Г.
9.	Май	1. Выпускные экзамены.	Директор, зам. директора по УВР
		2. Переводные экзамены.	Зав. отделами
		3. Контрольные работы по сольфеджио и музыкальной литературе	Ишбаева Р.Р.
		4. Общешкольный отчетный концерт	Каримова А.Ю
		5. Общешкольный отчетный концерт	Кудашева А.Д.
		6. Учебный просмотр художественного отделения, отделения ДПТ	Буранбаев Д.А. Валеева Р.Р. Зайнагутдинова Р.Р. Мулюкова Г.М. Сайбель Л.А.
		7. Народный отдел. Отчетный концерт отдела за II полугодие.	Сабитова Л.З. Гиниятуллин Р.Г.
		8. Фортепианный отдел. Отчетный концерт отдела за II полугодие.	Каримова А.Ю. Ишбаева Р.Р.
		9. Классные собрания	Преподаватели
		10. Выпускной вечер. Вручение свидетельств, грамот.	Директор, зам. директора по УВР

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

№	Месяц	Содержание	Ответственный
1.	Сентябрь	1. Праздник цветов. Выступление вокального ансамбля «Энже»	Хайруллина А.А.
		2. Агитационный концерт, выставка	Яфаева Р.Ш. Мухаметгареева Л.Ф. Мулюкова Г.М. Зайнагутдинова Р.Р.
		3. «День пожилых людей » участие ДШИ в районном концерте	ДШИ
2.	Октябрь	1. Посвящение в искусство	Зайнагутдинова Р.Р. Мамлеева З.А.

		2.« День Сварого » участие фольклорного отделения	Юльметова З.Р.
		3.Народное отделение. Школьный конкурс на лучшее исполнение этюда.	Хайруллина А.А. Яфаева Р.Ш.
		4. Участие в концерте ко «Дню пожилых людей » в ЦРБ	Яфаева Р.Ш.
		5. День Республики. Участие ДШИ в районном концерте.	ДШИ
		6. Посещение выставки художниками в г. Уфа	Буранбаев Д.А. Сайбель Л.А.
3.	Ноябрь	1. Выездной концерт в с. Ахун	Каримова А.Ю. Кудашева А.Д.
		2. День примирения. Участие ДШИ в районном концерте.	ДШИ
		3. День матери. Участие ДШИ в районном концерте.	Галикеева Г.Р. Насибуллина З.М.
		4. Выставка ИЗО, ДПТ «Мама, милая моя»	Буранбаев Д.А. Зайнагутдинова Р.Р. Мулюкова Г.М. Сайбель Л.А.
4.	Декабрь	1. 1-й отборочный тур конкурса «Моя любимая песня»	Мухаметгареева Л.Ф. Юльметова З.Р.
		2. Подготовка и отборочный тур к Всероссийскому конкурсу юных музыкантов	Сабитова Л.З. Ишбаева Р.Р. Мухаметгареева Л.Ф.
		3. Новогодний бал-маскарад с участием всех отделов	Зайнагутдинова Р.Р. Мамлеева З.А.
5.	Январь	1. Экскурсия в г. Уфа. Посещение художественных школ и музея им. Нестерова	Буранбаев Д.А. Сайбель Л.А.
6.	Февраль	1. День Защитника Отечества. Участие ДШИ в районном концерте.	ДШИ
		2. Школьный конкурс «Юный вокалист»	Мухаметгареева Л.Ф. Гиниятуллин Р.Г.
		3. Финал районного конкурса детской песни «Моя любимая песня»	Мухаметгареева Л.Ф. Юльметова З.Р.
7.	Март	1.Международный женский день 8 марта. Концерт в районной поликлинике	Каримова А.Ю. Хайруллина А.А.

		2.Международный женский день 8 марта. Участие ДШИ в районном концерте.	ДШИ
		3.Выставка картин, поделок детей художественного отделения и декоративно-прикладного творчества ко дню 8 марта.	Буранбаев Д.А. Зайнагутдинова Р.Р. Мулюкова Г.М. Сайбель Л.А.
		4.Фортепианный отдел. Школьный конкурс на лучшее исполнение вальса.	Каримова А.Ю. Ишбаева Р.Р. Кудашева А.Д.
		5.Концерт с участием преподавателей и учащихся в детских садах № 5,6,7,8	Каримова А.Ю. СабитоваЛ.З.
8.	Апрель	1.Музыкальная гостиная. Лекция-концерт « 100- ление со дня рождения 3.Г.Исмагилова»	Ишбаева Р.Р.
		2. Театрализованное представление тетрального отделения	Зайнагутдинова Р.Р. Мамлеева З.А.
		3. Конкурс рисунков среди учащихся отделений изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества	Буранбаев Д.А. Сайбель Л.А.
9.	Май	1.Участие на празднике 1 мая	ДШИ
		2.Участие на празднике 9 мая	ДШИ
		3.Концерт выпускников эстетического отделения.	Мамлеева З.А.
		4.Концерт учащихся хореографического отделения в детских садах № 5, 6, 7, 8.	Насибуллина З.М. Галикеева Г.Р.
10.	Июнь	1.Участие на мероприятии посвященный Междуна-родному дню защиты детей	ДШИ
		2.Районный праздник “Сабантуй” Участие препо-давателей и учащихся ДШИ.	ДШИ
11.	ВСЬ ГОД	1. Выступления и участие обучающихся и преподавателей в школьных и районных концертах, мероприятиях и конкурсах.	ДШИ

**10. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ
МАУ ДО « ДШИ МР Буздякский район РБ»**



Выводы и рекомендации: Координация образовательной, методической и концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих работ, организацию и проведение концертов для различных групп населения. Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в исполнительскую деятельность. Следует продолжать вовлекать учащихся и преподавателей в организацию концертной деятельности, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности детей.

11. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Конкурсная деятельность – неотъемлемая часть воспитания профессионала в сфере искусства. Обучающиеся нашей школы - постоянные участники конкурсов, фестивалей и олимпиад различного уровня.

№ п/п	Название исполнительских конкурсов, олимпиад, выставок	Место проведения	Участники	Результаты	Преподаватели
Международные					
1.	Конкурс «Планета талантов»	г. Уфа	Валиахметова Аделина	Лауреат III степени	Сабитова Лира Закиевна
2.	IV Международный Интернет -конкурс «Золотой мир талантов»	г. Омск	Валиахметова Аделина Нигматуллин Денис	Лауреат III степени Лауреат III степени	Сабитова Лира Закиевна Яфаева Резеда Шархиевна
3.	Международная олимпиада по декоративно - прикладному творчеству «Созвездие юных мастеров»	Республика Татарстан	Асфандияров Радмир Самигуллина Миляуша Фазлыев Вадим Айдарова Элиза	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата I степени Диплом лауреата III степени Диплом лауреата III степени	Мулюкова Гюзель Магсумовна
4.	Международный конкурс детского юмористического рисунка «Черниковская Котовасия» (заочное)	г. Стерлитамак	Зиннатуллина Лия Багаутдинова Валерия Хабирова Алина Латыпова Элиза Каюмова Динара Зиннатуллина	Диплом I степени Диплом I степени Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом	Буранбаев Динар Айратович Сайбель Лилия Андреевна

			Эльвина Гасимова Диана Любцова Анна	участника Диплом участника Диплом участника	Валеева Рида Раисовна
5.	Международный конкурс детского юмористического рисунка «Черниковская Котовасия» (очное)	г.Стерлитамак	Зиннатуллина Лия Каюмова Динара Любцова Анна	Диплом II степени Диплом участника Диплом участника	Буранбаев Динар Айратович Сайбель Лилия Андреевна Валеева Рида Раисовна
Всероссийские					
6	III Всероссийская Теоретическая олимпиада (по предмету «Музыкальная литература») «Музыкальная регата» (Интернет – конкурс)	г. Тотем Вологодская область.	Костанян Алла Зиннатуллина Эльвина Валиахметова Аделина Зайнагутдинов Азамат Хабилов Артур	Диплом лауреата II степени Диплом лауреата I степени Диплом лауреата III степени Диплом лауреата I степени Диплом участника	Ишбаева Римма Рахиповна
7	Отборочный тур национальной премии в области культуры и искусства «Будущее России»	г. Уфа	Образцовый хореографический ансамбль «Жемчужинки»	Лауреаты номинации «Народный танец»	Галикеева Гульшат Рафизовна
8	VI Всероссийский Конкурс «Музыка цифр»	г. Уфа	Касымова Камилла	Дипломант номинации «Сольное исполнение на синтезаторе»	Кудашева Айгуль Дильбаровна
Республиканские, зональные					
9	Республиканский конкурс «Мы Дружною сильны»	г. Уфа «Дом Дружбы народов»	Вагапова Зарина Зиннатуллина Лия	Диплом участника Лауреат I степени	Буранбаев Динар Айратович
10	Открытый зональный конкурс «Юные таланты» среди учащихся ДШИ	г. Октябрьский	Хусаенова Ленара Хаматшина Илина	Дипломант Дипломант	Булатова Эльзира Давлетовна
11	Республиканский	г.Уфа	Малова Алеся	Дипломант I	Гиниятуллин

	детский вокальный конкурс «Апрель»		Гасимова Регина	степени Дипломант I степени	Радмир Гансович		
12	IV Республиканский конкурс хореографии «Я танцую»	г.Стерлитамак	Хореографический ансамбль «Топотушки»	Лауреат III степени	Насибуллина Зиля Махмутовна		
13	V Межрегиональный конкурс «Цвети, мой край Башкортостан»	г.Стерлитамак	Утяшева Диана	Лауреат III степени	Гиниятуллин Радмир Гансович		
15	V Межрегиональный конкурс «Цвети, мой край Башкортостан»	г.Стерлитамак	Фольклорный ансамбль «Росинка»	Лауреат I степени номинация «Народный вокал. Ансамбль»	Юльметова Зиля Римовна (концертмейстер Кудашева Айгуль Дильбаровна)		
16	Открытый конкурс – фестиваль национальных культур «Дружный край, Башкортостан»	с.Языково	Малова Алеся	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом I степени Диплом I степени	Гиниятуллин Радмир Гансович		
			Лисов Артем				
			Кинзикеев Айнур				
			Утяшева Диана				
			ВИА «Регион 02»				
			Ахметова Аделия			Диплом участника	Юльметова Зиля Римовна
			Таухетдинова Алиса			Диплом III степени	
			Лутфуллина Ильвина			Диплом III степени	
			Валиахметов Аделина			Диплом участника	Сабитова Лира Закиевна
			Ансамбль баянистов «Байрам»			Диплом III степени	Яфаева Резеда Шархиевна
			Хайруллина Арина			Диплом участника	Мулюкова Гюзель Магсумовна
			Ганеева Розалия			Диплом участника	
Мансурова Вилена	Диплом участника						
Диникеев Азат	Диплом III степени						
Хореографический ансамбль «Топотушки»	Диплом II степени	Насибуллина Зиля Махмутовна					
Фольклорный ансамбль «Ялтыр»	Диплом II степени	Булатова Эльзира Давлетовна					

17	Открытый детский творческий конкурс костюмов «Театр моды» на тему «Костюмы сказочных героев»		Фаттахова Лиана	Диплом участника	Мулюкова Гюзель Магсумовна
			Абдуллин Айдар	Диплом участника	
			Гареева Алсу	Диплом участника	
			Масалимова Миляуша	Диплом участника	
			Айдарова Элиза	Диплом участника	
			Фаттахова Лиана	Диплом участника	
			Хабирова Ильнара	Диплом лауреата III степени	
			Асфандияров Радмир	Диплом лауреата III степени	
			Малова Алеся	Диплом лауреата II степени	
			Данилова Олеся	Диплом лауреата II степени	
			Ганеева Розалия	Диплом лауреата I степени	
Городские, районные					
18	Районный «Конкурс патриотической песни»	с.Буздяк	Гайнанова Ангелина	Диплом лауреата I степени	Мухаметгареева Луиза Фазимовна
19	Районный конкурс авторской песни «Песня без границ»	с.Буздяк	Гайнанова Ангелина Зиннатуллина Эльвина	Диплом лауреата I степени	Мухаметгареева Луиза Фазимовна
			Зиннатуллина Эльвина	Диплом участника	

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МАОУ ДОД «Детская школа искусств МР Буздякский район РБ»,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
-------	------------	-------------------	--

1.	Образовательная деятельность	человек	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	370
1.1.1.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	185
1.1.2.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	167
1.1.3.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	18
1.2.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	-
1.2.1.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-
1.2.2.	Дети-мигранты	человек/%	-
1.2.3.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	
1.3.1.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	849/226,7 %
1.3.2.	На муниципальном уровне	человек/%	594/160,5%
1.3.3.	На региональном уровне	человек/%	132/35,6 %
1.3.4.	На межрегиональном уровне	человек/%	199/53,7%
1.3.5.	На федеральном уровне	человек/%	18/4,8%
1.3.6.	На международном уровне	человек/%	38/10,2%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.4.1.	На муниципальном уровне	человек/%	2/0.54%
1.4.2.	На региональном уровне	человек/%	13/ 3,5%
1.4.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	57/15,4%
1.4.4.	На федеральном уровне	человек/%	18/4,8%
1.4.5.	На международном уровне	человек/%	20/5,4%
1.5.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	
1.5.1.	На муниципальном уровне	единиц	11
1.5.2.	На региональном уровне	единиц	-
1.5.3.	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.5.4.	На федеральном уровне	единиц	-
1.5.5.	На международном уровне	единиц	-
1.6.	Общая численность педагогических работников	человек	19
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/ 31,5%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/ 68,4%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/%	
1.11.1.	Высшая	человек/%	2/10,5%
1.11.2.	Первая	человек/%	16/84,2%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.12.1.	До 5 лет	человек/%	-
1.12.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3/15,7%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/10,5%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/15,7%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	19/100%
1.16.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/5,2%
1.17.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками		

	образовательной организации:		
1.17.1.	За 3 года	единиц	7
1.17.2.	За отчетный период	единиц	4
1.18.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1.	Учебный класс	единиц	20
2.2.2.	Мастерская	единиц	1
2.2.3.	Танцевальный класс	единиц	2

На дату проведения самообследования в МОУ ДО «Детская школа искусств муниципального района Буздякский район РБ» работают 19 преподавателей, из них имеют высшую квалификационную категорию – 2 преподавателя, первую квалификационную категорию – 16 преподавателей, не имеет категорию – 1 преподаватель.

Прохождение курсов повышения квалификации преподавателей

№ п/п	ФИО	Название семинаров, курсов	Место проведения	Дата	№ удостоверения, объем
1	Ахметьянова Кагьба Хасановна	«Вопросы формирования компетенции преподавателей и концертмейстеров хореог.дисциплин»	г.Уфа ГБУКИ РУМЦ Мин. Культуры РБ	07.11- 09.11. 2017 г	№ 3348 24 ч.
2	Булатова Эльзира Давлетовна	«Современное освоение традиций и обычаев народов РБ»	г. Уфа ГБУКИ РУМЦ	26.11- 28.11. 2016 г.	№ 3 16 ч.
3	Буранбаев Динар Айратович	«Восприятие цвета и использование практических навыков живописи»	Г.Уфа УГИИ им.З.Исмаг илова	17.10- 22.10. 2016 г.	№295 72 ч.

4	Валеева Рида Раисовна	«ФГОС и их реализация в преподавании предметов «Музыка, МХК, Искусство»	г. Уфа ГАОУ ДПО ИРО РБ	13.10- 22.10. 2015 г.	№ 2992 72 ч.
5	Галикеева Гульшат Рафизовна	«Работа с хореографическим коллективом в учреждениях образования и культуры(в рамках реализации ФГТ)»	Г.Уфа Мин.обр.РБ ГБУДО РЦКУМ	09.11- 10.11. 2017 г.	№ 16 ч.
6	Гиниятуллин Радмир Гансович	«Музыкальное исполнительство и педагогика»	г. Уфа ФГБОУ ВО «УГИИ им.З.Исмаг илова»	19.01- 20.01. 2018 г	№ 19 16 ч.
7	Зайнагутдинова Расиля Раилевна	«Проблема современного театра»	г. Уфа ФГБОУ ВО «УГИИ им.З.Исмаг илова»	27.04- 28.04. 2018 г.	№ 93 16 ч.
8	Ишбаева Римма Ракиповна	«Вопросы методики обучения и практики преподавания муз.теоретических дисциплин»	Г.Уфа Мин. обр. РБ ГБУДО РЦКУМ	13.03- 14.03. 2018 г.	№ 3819 16 ч.
9	Каримова Альфия Юсупжановна	«Проблемы современного исполнительства на струнных инструментах»	г. Уфа ФГБОУ ВО «УГИИ им.З.Исмаг илова»	13.04- 15.04. 2017 г.	№ 79 36 ч.
10	Кудашева Айгуль Дильбаровна	« Внедрение электронного обучения в деятельность образовательных учреждений сферы культуры»	г. Уфа ГБУКИ РУМЦ	16.03- 17.03. 2017 г.	№ 2668 16 ч.
11	Мамлеева Закия Аминовна	«Офиц. сайт организации доп. образования и учреждения культуры»	г. Уфа АНО «МАМИ»	29.09. 2015 г.	8 ч.

12	Мулюкова Гюзель Магсумовна	«Дизайн»	г. Уфа ГБУКИ РУМЦ	24.02- 26.02. 2016 г.	№ 1668 24 ч.
13	Мухаметгареев а Луиза Фазимовна	«Музыкальное исполнительство и педагогика»	г. Уфа ФГБОУ ВО «УГИИ им.З.Исмаг илова»	19.01- 20.01. 2018 г.	№ 30 16 ч.
14	Насибуллина Зиля Махмутовна	«Работа с хореографическим коллективом в учреждениях образования и культуры (в рамках реализации ФГТ)»	Г.Уфа Мин. обр. РБ ГБУДО РЦКУМ	09.11- 10.11. 2017 г.	33 16 ч.
15	Сабитова Лира Закиевна	«Вопросы формирования компетенции преподавателей и концертмейстеров хореог.дисциплин»	г.Уфа ГБУКИ РУМЦ Мин. Культуры РБ	07.11- 09.11. 2017 г	№ 3388 24 ч.
16	Сайбель Лилия Андреевна	«Восприятие цвета и использование практических навыков живописи»	г. Уфа ФГБОУ ВО «УГИИ им.З.Исмаг илова»	17.10- 22.10. 2016 г.	№ 294 72 ч.
17	Хайруллина Альбина Ансаровна	«Инструменты народного оркестра»	Г.Октябрьс кий ГБПУ РБ ОМК	06.02. 2016 г	№ 7040
18	Юльметова Зиля Римовна	«Современное освоение традиций и обычаев народов РБ»	г.Уфа ГБУКИ РУМЦ Мин. Культуры РБ	26.10- 28.10. 2016 г.	№ 25 16 ч.
19	Яфаева Резеда Шархиевна	«Народное музыкальное исполнительство на современном этапе»	г. Уфа ФГБОУ ВО «УГИИ им.З.Исмаг илова»	02.03- 05.03. 2018 г.	№ 126 36 ч.

14.ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в ДШИ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. ДШИ и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. За отчетный период в Учреждении сохранился и приумножился спектр образовательных программ. Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся. Выпускники ежегодно поступают в ССУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу :

- по совершенствованию образовательной, учебно-методической, культурно-просветительской деятельности;
- по освоению новых информационных технологий в образовательный процесс;
- по активизации работы преподавателей по обобщению своего педагогического опыта и созданию методических пособий и разработок для дальнейшей их сертификации, по дальнейшему совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

